

# Auces Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Izglītības iestādes vadītājs Vija Kursiete

Aucē, 2024.gada 28.oktobrī

(vieta, datums)

SASKAŅOTS

Dobeles novada Izglītības pārvaldes

vadītāja Aija Didrihsone

2024. gada 28.oktobrī

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo skaits 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)
		Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	P-155228	13.03.2017.	63	57 (2 absolventi)
Dator Dizains	20V214011	P-13209	15.12.2015.	24	20 (2 absolventi)
Taustiņinstrumentu spēle - Klavierspēle	20V212011	P-15229 P-15664	13.03.2017. 18.07.2017.	25	25 (2 absolventi)
Taustiņinstrumentu spēle - Akordeona spēle	20V212011	P-15230 P-15665	13.03.2017. 18.07.2017.	7	6
Stīgu instrumentu spēle - Vijoļes spēle	20V 212021	P-15666	18.07.2017.	10	10 (2 absolventi)
Stīgu instrumentu spēle - Čella spēle	20V 212021	P-15667	18.07.2017.	8	7
Pūšaminstrumentu spēle - Flautas spēle	20V212031	P-10415 P-15668	30.10.2014. 18.07.2017.	4	4 (1 absolvents)
Pūšaminstrumentu spēle - Saksofona spēle	20V212031	P-15233 P-15669	13.03.2017. 18.07.2017.	5	4
Pūšaminstrumentu spēle - Mežraga spēle	20V212031	P-15670	18.07.2017.	1	1
Pūšaminstrumentu spēle - Trompetes spēle	20V212031	P-15232 P-15671	13.03.2017. 18.07.2017.	9	8
Pūšaminstrumentu spēle - Tubas spēle	20V212031	P-15672	18.07.2017.	1	1

Pūšaminstrumentu spēle - Eifonija spēle	20V212031	P-15673	18.07.2017.	3	3
Sitaminstrumentu spēle	20V212041	P-15674	18.07.2017.	10	10 (2 absolventi)
Vokālā mūzika - Kora klase	20V 212061	P-15675	18.07.2017.	12	11 (1 absolvents)

## 2. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi un sasniegšanas izvērtējums

Mērķis	Norāde par mērķa īstenošanu (Sasniegts/Daļēji sasniegts/ Nav sasniegts/ Uzsākta īstenošana) un komentārs
Pilnveidot audzēkņu skatuves pieredzi, attīstot tam nepieciešamās kompetences un talantus.	Sasniegts. Audzēkņiem sniegts mērķtiecīgs atbalsts individuālo spēju attīstībā viņu talantu izaugsmē, piedaloties Latvijas un Starptautiska mēroga koncertos, konkursos, festivālos, izstādēs.
Veidot bērniem un jauniešiem visaptverošu izpratni par tādām vērtībām kā dzīvība, cilvēka cieņa un kultūra, par iekšējās kārtības un drošības noteikumu nozīmi un nepieciešamību tos ievērot, lai skolās būtu pozitīvs mikroklimats.	Sasniegts. Audzēkņi tiek regulāri iesaistīti skolas un pašvaldības organizētos pasākumos, koncertos, izstādēs. Aktivizējot audzēkņu koncertdarbību skolā, Auces pilsētā un novadā, tika pilnveidotas audzēkņu mākslinieciskās prasmes, plānošana, atbildība un skatuves kultūra.
Vecāko klašu audzēkņiem sniegt nepieciešamo informāciju par profesionālās ievirzes turpmākajām izglītības iespējām.	Daļēji sasniegts. Skola veic informējošo darbu ar lielāko daļu izglītojamo un informē par aktualitātēm darba tirgū, karjeras iespējām un tendencēm vietējā un valsts mērogā.

## 3. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 3.1. **Izglītības iestādes misija** – Profesionālās ievirzes izglītības programmu piedāvājums un realizēšana Auces pilsētas, Bēnes pagasta un Dobeles novada jauniešiem, veicinot muzikālās gaumes veidošanu, muzicēšanas prasmju izkopšanu un personības pilnveidošanu. Radošuma atklāšana un veicināšana.
- 3.2. **Izglītības iestādes vīzija** – Izglītojamais ir zināšanām bagāts, talantīgs un radošs darītājs, kā arī atbildīgs sabiedrības dalībnieks un personība ar veselīgu pašapziņu.

3.3. **Izglītības iestādes vērtības** – cieņa, atbildība, pieklājība, sadarbība, drošība un radošums. Draudzīgs, uz sadarbību vērsts kolektīvs.

**3.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti**

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) <u>un</u> komentārs
Nr.1 Jaunā mācību satura un mācību priekšmetu programmu izveide.	a) kvalitatīvi Programmās paplašināts interaktīvo metožu pielietošanas loks, izmantoti interneta resursi (youtube, zoom, datorgrafikas tiešsaistes programmas canva, vctr, tinkercad u.c.)	Sasniegts daļēji. Jāturpina paplašināt interaktīvo metožu pielietošanas loks.
	b) kvantitatīvi Mācību gada beigās izvērtēt visu izglītojamo mācību sasniegumu dinamiku. Pārskatīt un aktualizēt visas mācību programmas.	Sasniegts. Mācību rezultāti tiek analizēti regulāri. Mācību programmas aktualizētas.
Nr.2 Pilnveidot audzēkņu skatuves pieredzi, attīstot tam nepieciešamās kompetences un talantu.	a) kvalitatīvi Dalība konkursos un festivālos. Valsts konkurss Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles audzēkņiem. Lielais rudens konkurss mākslas audzēkņiem. Dalība konkursos un izstādēs.	Sasniegts. Audzēkņi veiksmīgi piedalījās konkursos, festivālos, izstādēs.
	a) kvantitatīvi Konkursos, festivālos un koncertos iesaistīt pēc iespējas vairāk audzēkņu ( 30 %).	Sasniegts. Konkursos, festivālos, koncertos, izstādēs piedalījušies vairāk par 40% audzēkņu

Audzināšanas darba prioritātes:

Prioritāte	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) <u>un</u> komentārs
Nr.1 Skolas tradīciju saglabāšana un pilnveidošana, nodrošinot ikviena audzēkņa līdzdalības iespējas.	Daļēji sasniegts. Izglītojamie aktīvi piedalās skolas organizētajos pasākumos, koncertos, izstādēs. Izglītojamie tiek rosināti un mudināti iesaistīties.
Nr.2 Sekmēt izglītojamā nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos, radot izglītojamajam iespēju līdzdalībai tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanā.	Sasniegts. Tiek organizēti koncerti, izstādes skolā Aucē, Bēnē, apkārtējo pagastu bibliotēkās. Izglītojamie tiek rosināti un mudināti iesaistīties skolas telpu un pieguļošās apkārtnes svētku noformēšanā

	(11.novembris un 18.novembris, Ziemassvētku noformējuma veidošana skolas telpās).
Nr.3 Sagatavot izglītojamos tālākai profesionālai izaugsmei, karjeras izvēlei turpināt izglītību vidējā speciālā līmenī.	Sasniegts/Pilnveidojams Izglītojamiem mērķtiecīgi tiek raisīta interese atbilstoši vajadzībām un vēlmēm par iespējām turpināt mākslas izglītību vidējā speciālā līmenī.

### 3.5. Izvirzītās darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti 2024./2025. mācību gadam.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvalitatīvi un kvantitatīvi
Nr.1 Pilnveidot Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību atbilstoši Ministru kabineta 2023. gada 22. augusta noteikumiem Nr. 477.	Kvalitatīvie SR: Pilnveidota un īstenota Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība atbilstoši Ministru kabineta 2023. gada 22. augusta noteikumiem Nr. 477.
	Kvantitatīvie SR: 100% pedagogu ievēro Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. 100% izglītojamo ir iepazīstināti ar Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.
Nr.2 Nodrošināt pāreju uz jaunajām mācību programmām gan mūzikā, gan mākslā, to ieviešanu mācību procesā un jaunā mācību plāna īstenošanu.	Kvalitatīvie SR: Nodrošināt jaunā standarta pēctecību, aktualizēt mācību programmas atbilstoši mācību standartam.
	Kvantitatīvie SR: Nodrošināt pedagogu, izglītojamo un vecāku informēšanu par pārejas procesu, par izmaiņām mācību standartā un vērtēšanas sistēmā 100%. Ieviest mācību procesā jauno mācību plānu un mācību standartu, un materiālo nodrošinājumu.
Nr.2 Pilnveidot pedagogu pieredzi pārbaudes darbu veidošanā, izstāžu, koncertu un pasākumu organizēšanā.	Kvalitatīvie SR: Mācību priekšmetu metodiskās grupās pedagogi veido vienotus pārbaudes darbus. Pedagogi organizē koncertus, izstādes un citus pasākumus.
	Kvantitatīvie SR: 100% pedagogu izveidotie pārbaudes darbi nodrošina izglītojamam iespēju demonstrēt sniegumu visos apguves līmeņos.
Nr.3 Aktualizēt izglītojamo vecāku līdzdalību izglītības procesā.	Kvalitatīvie SR: Skolai un izglītojamo vecākiem ir vienota izpratne par mācību un audzināšanas darbu, par izglītības programmu sasniedzamajiem mērķiem.
	Kvantitatīvie SR: 30% profesionālās ievirzes izglītojamo vecāku piedalās skolas izglītības kvalitātes novērtēšanā.

#### Audzināšanas darba prioritātes:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti
Nr.1 Īstenot uz vērtībām un tikumiem, skolas tradīcijās balstītu efektīvu izglītības programmu īstenošanu.	Organizētas aktivitātes un pasākumi pa tematiskajiem blokiem, veicinot izglītojamo atbildību un sadarbību.
Nr.2 Veicināt izglītojamo aktīvu pilsonisko līdzdalību skolas ikdienas dzīves veidošanā.	Izglītojamo iesaiste dažādās aktivitātēs, attīstot viņu pilsonisko līdzdalību, talantus,

	prasmes, intereses, jaunradi un labbūtību skolā.
Nr.3 Sagatavot izglītojamos tālākai profesionālai izaugsmei, karjeras izvēlei, turpināt izglītību vidējā speciālā līmenī.	Izglītojamiem mērķtiecīgi tiek raisīta interese atbilstoši vajadzībām un vēlmēm par iespējām turpināt mākslas izglītību vidējā speciālā līmenī.

#### 4. Elementu izvērtējums

##### 4.1. Elementa “Profesionālo izglītības programmu īstenošana” turpmākās attīstības vajadzības.

Izglītības programmas	Turpmākās attīstības vajadzības
Vizuāli plastiskā māksla	Turpmākai izglītības programmu īstenošanas attīstībai finansiālo iespēju robežās būtu ir nepieciešami – molberti, uzstādījumu mācību līdzekļi (kubi, cilindri, lodes, dažādas drapērijas un priekšmeti), kā arī grafiskās planšetes zīmēšanai un gleznošanai, lai izglītojamos varētu pilnvērtīgāk sagatavot iestājesāmeniem mākslas vidusskolās, vienlaikus nodrošinot pedagogiem arvien labākus darba apstākļus profesionālo priekšmetu mācību procesa īstenošanai. Iekārtot zīmēšanas un gleznošanas telpu.
Stīgu instrumentu spēle	Turpināt uzlabot materiāli tehnisko bāzi, ievērojot pedagogu vajadzības programmu nodrošināšanai. Līdz 31.08.2025. profesionālās ievirzes programmas aktualizēt un noformēt atbilstoši izglītības standarta prasībām.
Taustiņinstrumentu spēle	Izglītības satura apguves kvalitātes izvērtēšanā regulāri iesaistīt visas mērķgrupas (izglītojamie, vecāki, pedagogi). Līdz 31.08.2025. profesionālās ievirzes programmas izstrādāt un noformēt atbilstoši izglītības standarta prasībām. Turpmākai izglītības programmu īstenošanas attīstībai finansiālo iespēju robežās būtu nepieciešamas jauns koncertflīģelis.
Pūšaminstrumentu spēle	Izstrādāt mūsdienīgu, aktuālu astoņgadīgu mācību programmu. Nodrošināt, lai visās pūšaminstrumentu spēles programmās ir uzņemti audzēkņi. Papildināt nošu materiālu krājumus.
Sitaminstrumentu spēle	Papildināt sitaminstrumentu klāstu. Noorganizēt meistarklasi pedagogam un audzēkņiem. Līdz 31.08.2025.profesionālās ievirzes jaunā programma izstrādāta un noformēta atbilstoši izglītības standarta prasībām.
Kora klase	Aktualizēt izglītības iestādes īstenoto mūsdienīgu, aktuālu un pieprasītu izglītības programmu līdz 31.08.2025. Radīt lielāku interesi par iespēju dziedāt skolas korī.

##### 4.2. Elementa “Pedagogu profesionālā darbība” īpaši stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Īpaši stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
4.2.1.	Izglītības iestādes īstentās pedagogu profesionālās kompetences pilnveides efektivitāte.		Pedagogiem nepieciešamas jaunas zināšanas un tālākizglība saistībā ar

			jaunajām izglītības programmām – jauniem mācību priekšmetiem kā Ritmika, Mediju pamati, Dizaina pamati, Ādas apstrāde, Tekstila tehnikas.
4.2.2.	Pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē.		Izglītības iestādē turpināt īstenot pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas sistēmu, kura apliecina, ka pedagogu darba kvalitāte ir laba un ļoti laba. Turpināt pedagoģiskajam personālam izvērtēt savu profesionālās darbības efektivitāti, identificēt savas darbības stiprās puses, lai dalītos ar saviem kolēģiem.
4.2.3.	Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē.	Mācību gada sākumā skolotāji izvirza savus mērķus mācību satura apguvei saskaņā ar skolas prioritātēm. Gada noslēgumā skolotāji individuālajās pārrunās ar skolas vadību veic savas profesionālās darbības analīzi.	Turpināt pilnveidot pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēmu izglītības iestādē.

#### 4.3. Elementa “Administratīvā efektivitāte” īpaši stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Īpaši stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
4.3.1.	Izglītības iestādes stratēģiskās, ikgadējās un ikdienas darba plānošanas sistēma un efektivitāte.		Pilnveidot skolas stratēģiskās, ikgadējās attīstības plānošanu, ikdienas darba plānošanu.
4.3.2.	Izglītības iestādes vadītāja, izglītības iestādes darba, izglītības programmas īstenošanas pašvērtēšanas kvalitāte un efektivitāte.	Pašvērtēšanas procesā iegūtie dati ļauj pilnvērtīgi plānot turpmākās darbības prioritātes un sasniedzamos rezultātus.	
4.3.3.	Personāla pārvaldības efektivitāte.	Stabils un profesionāls pedagoģiskais personāls.	
4.3.4.	Izglītības iestādes vadības komandas darba efektivitāte un sasaiste ar izglītības attīstības mērķiem.		Veicināt ikviena pedagoga un izglītojamā līdzatbildību visos procesos, lai veidotos

			izpratne par ikviena personisko atbildību pārmaiņu īstenošanā. Pilnveidot metodisko pārraudzību jauno mācību priekšmetu programmu izstrādes procesā.
4.3.5.	Izglītības iestādes vadītāja zināšanas un izpratne par finanšu un resursu efektīvu pārvaldību.	Personāls ir profesionāls, iesaistās izglītības iestādes kopējo mērķu sasniegšanā. Vadības komanda sniedz atgriezenisko saiti, veidojot vienotu izpratni par izglītības iestādes darbības vajadzībām un sasniedzamajiem rezultātiem.	Direktores zināšanas un izpratni par iestādes finanšu un materiāltehnisko resursu pārvaldību padarīt efektīvāku, apgūstot jaunas iemaņas un zināšanas.

4.4. Elementa “Vadītāja profesionālā darbība” īpaši stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Īpaši stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
4.4.1.	Izglītības iestādes vadītāja zināšanas par līderības stratēģijām un taktikām, prasme pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību.	Iestādes darbības tiesiskuma nodrošināšana.	Pilnveidot profesionālās kompetences personāla pārvaldībā, uz attīstību un sadarbību vērstā organizācijas vadībā. Pilnveidot publisko komunikāciju.
4.4.2.	Izglītības iestādes vadītāja kompetence sniegt un saņemt atgriezenisko saiti, veidojot mācīšanās organizācijā (savstarpēja mācīšanās, t.sk. stundu vērošanā) kultūru izglītības iestādē.		Efektivizēt stundu vērošanas darbu.

## 5. Informācija par izglītības iestādē īstenotajiem nozīmīgākajiem projektiem un to rezultātiem 2023./2024. mācību gadā

Nav.

## 6. Izglītības iestādes sasniegumi

6.1. Sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (konkursi, festivāli, meistarklases, sacensības u.tml.).

Pedalīšanās konkursos:



Konkursi: mūzikā	Sasniegumi
Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu IP "Pūšaminstrumentu spēle"- "Sitaminstrumentu spēle" audzēkņu valsts konkursa II kārtā 29., 30., 31.01.2024.	I vieta 2 atzinības
Auces Mūzikas un mākslas skolas audzēkņu Etīžu konkurss 2024. 28.02.2024.	Divi GP Deviņas I vietas Deviņas II vietas Septiņas III vietas
Kurzemes, Zemgales, Žemaitijas un Mazās Lietuvas mūzikas skolu "Pūšaminstrumentu spēle" audzēkņu konkurss "Baltu Putni 2024.05., 06.03.2024.	II vieta Divas atzinības
Latvijas mazpilsētu un lauku mūzikas skolu koru audzēkņu konkurss "Iecava 2024" Vispārējās klavierēs un Klavierēs (kora klase) Iecavā, 08.03.2024.	I vieta
Starptautiskais mākslas konkurss "Čehijas pavasaris 2024." 15.03.-22.03. (attālināti)	II pakāpe
Kurzemes un Zemgales mūzikas skolu vijoles un čella spēles jaunāko klašu audzēkņu konkurss "Sol – RE – LA - MI 2023" 10., 11.04.2024.	III vieta Atzinība
XIV Kurzemes un Zemgales Mūzikas skolu pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu ansambļu konkurss "Pūš pa deviņ - 2024" Talsos 10.04.2024.	II vieta
Jauno vokālistu konkurss "Mārupes pupukiš" 17.04. 2024.	Atzinība
VIII Viegļās un džeza mūzikas ansambļu konkurss "Rojas ritmi 2024" 19.04.2024.	Piedalīšanās
Jauno vokālistu konkurss "Dziesmu raksti 2024" Jelgavā, 24.04.2024.	III vieta
XIII Starptautiskais mazpilsētu un lauku mūzikas skolu Pūšaminstrumentu spēles audzēkņu konkurss "Ozolnieki 2024" 10.05.2024.	II vieta
Starptautiskais festivāls-konkurss "Eiropas talanti" 8.-16. maijs (attālināti)	II pakāpe
Starptautiskais talantu festivāls "Uzvaras gaisma 2024." 28.06.-03.07.2024. Slovākijā (attālināti)	II pakāpe

#### Konkursi:

Konkursi: mākslā	Dalībnieki
Lielais Rudens konkurss "Raiba rudens lapa"	36 audzēkņi, I, II, III vietas
LVM uzlīmju konkurss "Ar putniem mežā"	19 audzēkņi, Pateicība
Sīkplastikas konkurss "Jautrais pūķītis"	28 audzēkņi, Uzslava
"Putni Raiņa dzejā"	12 audzēkņi, Piedalīšanās

#### Piedalīšanās festivālos un koncertos:

- ✓ Ieskaņu koncerts sākot Jauno mācību gadu 01.09.2023.
- ✓ Tikšanās – Meistarklase ar skolas absolventiem Raimonu Petrauski un Oskaru Petrauski 21.11.2023.
- ✓ Skolas kora un pedagogu koncerts Vecauces pilī "Manas mājas" 29.11.2023.
- ✓ Koncertēšana Dobeles novada Uzņēmēju godināšanas pasākumā Auces Kultūras namā 01.12.2023.
- ✓ Stīgu instrumentu audzēkņu koncerti Auces Mūzikas un mākslas skolā 13.12.2023.; 22.03.2024.; 27.03.2024.; 22.05.2024.

- ✓ Skolotājas Ingrīdas Petrauskas audzēkņu koncerts skolas zālē 19.12.2023.
- ✓ Skolas koncerts “Katru gad no jauna” Vecauces Ev. Lut. Baznīcā 18.12.2023.
- ✓ Koncerts “Ceļā uz Valsts konkursa II kārtu” skolas zālē 26. un 27. 01.2024.
- ✓ Koncerts “Nošu virpulī” spēlēju saviem klasesbiedriem Bēnē 08.02.2024.
- ✓ Akordeona mūzikas XV festivāls “Sen gaidīta tikšanās” Dobelē, koncertzālē “Zinta” 01.03.2024.
- ✓ Koncertpasākums “Nošu un krāsu virpulī” Bēnes pamatskolā 05.02.2024.
- ✓ Auces Mūzikas un mākslas skolas absolventu koncerts 19.04.2024.; 17.05.2024.
- ✓ Konkursu laureātu koncerts vecāku sapulcē 24.04.2024.
- ✓ Skolas kora dalība Starptautiskajā bērnu koru festivālā “Dziedam Lietuvai” veltīts Lietuvas neatkarības atjaunošanas dienai, Jaunakmenē, Lietuvā, 11.03.2024.
- ✓ IV Akordeona ansambļu un orķestru lielkoncerts-festivāls Ulbrokas MS, 16.06.2024.
- ✓ Audzēkņu koncerti Auces un Bēnes Pirmskolas izglītības iestādēm Aucē un Bēnē (jaunāko klašu solisti) 26.04.2024.; 10.05.2024.
- ✓ 1. klases audzēkņu koncerts “Mans pirmais koncerts māmiņai” 08.05.2024.
- ✓ Valsts svētku koncerti Aucē un Bēnē 15.11.2024.
- ✓ Koncerts – izstāde “Nošu, krāsu virpulī” Bēnes pamatskolā 23.05.2024.
- ✓ Piedalīšanās festivālā “Latvju bērni danci veda” 24.05.2024.
- ✓ Skolotājas Ingas Siliņas audzēkņu koncerts “Vasarīgā noskaņā” 27.05.2024.
- ✓ Audzēkņu darbu izstāde Auces pilsētas bibliotēkā “Pasaule ap mani, es pasaulē”.
- ✓ Projekts “Zudusī Bēne gleznojumos”

6.2. Izglītības iestādes informācija par Izglītības programmu apguvi un galvenie secinājumi par izglītojamo *ikdienas* sasniegumiem.

- ✓ Nodarbību vērošanas, individuālo sarunu rezultāti liecina par programmu apguvi pilnībā, kā arī skolotāju individuālo darbu ar izglītojamajiem, kuriem grūtības apgūt mācību programmas prasības.
- ✓ Izglītojamiem un viņu vecākiem regulāri tiek nodrošināta atgriezeniskās saiknes sniegšana, saziņai izmantojot e-klasi un WhatsApp.
- ✓ Valsts konkursa norise tiek integrēta mācību procesā.
- ✓ Skola nodrošina visu izglītojamo dalību LNKC organizētajos Valsts konkursos.

6.3. Turpmākie nepieciešamie pilnveidojumi izglītības iestādes darbībā.

Saistībā ar jauno izglītības programmu ieviešanu, ir nepieciešami pedagogu pilnveides kursi, lai sekmīgi un profesionāli varētu realizēt visas programmas.

## 7. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi.

Ieteikumi	Izpilde
Nodrošināt izkārtņi ar iestādes nosaukumu un Latvijas karogu pie visām izglītības iestādes ēkām, tādējādi veidojot izglītojamos par savas valsts un izglītības iestādes patriotiem.	Izpildīts.

<i>Uzdevumu izpildīt līdz 2024. gada 31. augustam. Informāciju par izpildi ietvert ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā</i>	
Sadarbībā ar dibinātāju nodrošināt drošāku vidi izglītības iestādes ēkā Miera ielā 29, Aucē, piemēram, piesaistot dežurantu, uzstādot ieejas durvju kodu sistēmu vai video novērošanu. <i>Uzdevumu izpildīt līdz 2025. gada 31. augustam. Informāciju par izpildi ietvert ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā</i>	Procesā.
Sadarbībā ar izglītības iestādes dibinātāju ir nepieciešams rast finansiālu risinājumu materiāltehnisko līdzekļu iegādei – mākslas programmai molbertus, uzstādījumu bāzi, grafiskās planšetes zīmēšanai un gleznošanai, kā arī izveidot fondu telpu, vienlaikus nodrošinot pedagogiem arvien labākus darba apstākļus mācību procesa īstenošanai. <i>Uzdevumu izpildīt līdz 2025. gada 31. augustam. Informāciju par izpildi ietvert ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā</i>	Procesā. Bēnē materiāli tehniskie līdzekļi ir iegādāti, Aucē šis jautājums tiek risināts, lai līdz 2025. gada 31. augustam viss mākslas programmai nepieciešamais tiktu iegādāts un darba apstākļi kļūtu arvien labāki

Skolas direktore

Vija Kursiete

DOKUMENTS PARAKSTĪTS ELEKTRONISKI UN SATUR LAIKA ZĪMOGU