

0

# Dobeles Sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Dobele 06.10.2023

---

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Dobeles novada Izglītības pārvaldes

vadītāja Aija Didrihsone

2023. gada 12. oktobrī

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

| Izglītības programmas nosaukums | Izglītības programmas kods | Īstenošanas vietas adrese<br>(ja atšķiras no juridiskās adreseš)  | Licence |                     | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.) | Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.) |
|---------------------------------|----------------------------|---|---------|---------------------|--|---|
|                                 |                            |   | Nr.     | Licencēšanas datums |  |   |
| Basketbols                      | 20V                        | Dzirnavu iela 4, Dobeles novads;<br>Edgara Francmaņa iela 5, Dobeles novads;<br>Tērvetes iela 10, Dobeles novads  | P-17617 | 10.10.2018.         | 14   | 14  |
| Handbols                        | 20V                        | Tērvetes iela 10, Dobeles novads;<br>Dzirnavu iela 4, Dobeles novads;<br>Edgara Francmaņa iela 5, Dobeles novads. | P-17619 | 10.10.2018.         | 98   | 108   |
|                                 | 30V                        |   | P-17620 | 10.10.2018.         | 28   | 26  |
| Ložu šaušana                    | 20V                        | Īles iela 1, Dobeles novads   | P-17621 | 10.10.2018.         | 32   | 43  |
|                                 | 30V                        |   | P-17622 | 10.10.2018.         | 11   | 10  |
| Peldēšana                       | 20V                        | Dzirnavu iela 4, Dobeles novads   | P-17623 | 10.10.2018.         | 103  | 93  |

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

|                |     |   |         |             |    |    |
|----------------|-----|---|---------|-------------|----|----|
| Riteņbraukšana | 20V | Tērvetes iela 10,   | P-17625 | 10.10.2018. | 18 | 30 |
|                | 30V | Dobeles novads;<br>Īles iela 1, Dobeles novads              | P-17626 | 10.10.2018. | 17 | 16 |
| Vieglatlētika  | 20V | Tērvetes iela 10,   | P-17629 | 10.10.2018. | 30 | 42 |
|                | 30V | Dobeles novads;<br>Edgara Francmaņa iela 5, Dobeles novads. | P-17630 | 10.10.2018. | 7  | 6  |

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā);

Dzīves vietas maiņas rezultātā mācības sporta skolā pārtraukuši 6 audzēkņi.

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);

Izglītības iestādi maina 6 izglītojamie, kuri pārceļas uz citu dzīves vietu. 52 izglītojamie atstājuši izglītības iestādi uz vecāku iesnieguma pamata, neminot iemeslu.

1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).

15 izglītojamie atskaitīti neizpildītu rezultativitātes kritēriju dēļ.

70% izglītojamie, kuri pārtrauc mācības izvēlētajā programmā, paliek Sporta skolā jo turpina mācību treniņu procesu citā programmā tajā pašā mācību iestādē.

Pēc 20V programmas apguves, 80% izglītojamo turpina 30V programmas apguvi un 98% izglītojamo to absolvē.

1.3. Pedagoģu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

| NPK | Informācija  | Skaitis | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.) |
|-----|--|---------|--|
| 1.  | Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)                     | 0       |  |
| 2.  | Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.) | 0       |  |

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Nodrošināt augstākās kvalitātes profesionālās ievirzes sporta izglītību, kas audzēkņiem sniedz motivējošu mācību treniņu pieredzi.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Kvalitatīva, konkurētspējīga, pārmaiņām atvērta, tradīcijām bagāta profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kur izglītojas un trenējas izglītojamie, kuri orientēti uz augstiem sportiskajiem sasniegumiem un veselās, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanu.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Motivācija, atbildība, cieņa, piederība.
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

| Prioritāte  | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi  | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs  |
|---|---|---|
| Inovatīvu darba metožu ieviešana izglītības kvalitātes nodrošināšanai Sporta skolā.   | Mācību gada gaitā treneri apzinājuši un aprobējuši inovatīvās darba metodes, kuras izmantojamas mācību treniņu procesā.       | Daļēji sasniegts. Pieredzes apmaiņas braucieni uz Haapsalu Sporta skolu, Valmieras manēžu. 75% pedagogu piedalījušies seminārā ‘‘Radošums personības attīstīšanā’’. |
|   | 50% treneru dalās labajā pieredzē par izmantojamajām radošajām, inovatīvajām darba metodēm mācību treniņu procesā.            | Sasniegts. 61% treneru piedalījās seminārā ‘‘Radošums un modernās tehnoloģijas manā mācību treniņu darbā’’. Dalījās labajā pieredzē.                                |
| Atbalsta sistēmas izveide izglītības iestādē darba procesa izvērtēšanai, pašnovērtējuma izstrādei un attīstības plānošanai. | Veicot izglītojamo, viņu vecāku un treneru, anketēšanu, iegūta informācija pašnovērtējuma izstrādei un attīstības plānošanai. | Sasniegts. Izveidota skolas anketa un veikta izglītojamo, vecāku un treneru anketēšana.   |
|   | Anketēšanā piedalās vairāk kā 60% iespējamo respondentu no visām mērķgrupām kopā.   | Sasniegts. Anketēšanā piedalījās 75% respondentu no visām mērķgrupām kopā.  |

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

| Prioritāte   | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi   | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
|--|--|--|
| Regulāra inovatīvu darba metožu pielietošana, moderno tehnoloģiju izmantošana skolas mācību treniņu kvalitātes nodrošināšanai. | Treneri mācību treniņu procesā, sacensībās regulāri pielieto inovatīvas darba metodes un izmanto modernās tehnoloģijas.  |  |
|  | 75% treneru mācību treniņu procesā, sacensībās regulāri pielieto inovatīvas darba metodes un izmanto modernās tehnoloģijas.  |  |
| Aktīva izglītojamo iesaiste iestādes izglītības kvalitātes izvērtēšanā.  | Skola mācību gada laikā regulāri izzina izglītojamo vērtējumu par izglītības procesu un tā kvalitāti un nepieciešamības gadījumā pilnveido savu darbību atbilstoši saņemtajai atgriezeniskajai saitei. |  |
|  | 80% izglītojamo piedalās anketēšanā izvērtējot izglītības kvalitāti Sporta skolā.  |  |

## 1. Kritēriju izvērtējums

### 1.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

| Stiprās puses   | Turpmākās attīstības vajadzības  |
|---|--|
| Treneri strādā individuāli ar izglītojamajiem ar zemiem mācību sasniegumiem. Motivē izglītojamos uzticot tiem lomu komandas sastāvā sacensībās. | Nepieciešams vispārējās fiziskās sagatavotības treneris darbam ar izglītojamajiem ar vāju vispārējo fizisko sagatavību |
| Izglītības iestāde anketē izglītojamos un viņu vecākus lai izzinātu viņu vērtējumu par izglītības kvalitāti.                                    | Mācību noslēgumā nepieciešams iegūt vispusīgāku vērtējumu no izglītojamajiem par izglītības kvalitāti.                 |

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

|  |   |
|--|---|
| Minimāla izglītojamo mācību pārtraukšana pirmā mācību gada laikā. Pēc V20 programmas absolvēšanas 95% izglītojamo absolvē V30 programmu. | Nodrošināt izglītojamo nokļūvi skolā no vietām, kur nekursē sabiedriskais transports. Uzlabot nodarbību apmeklējumu.  |
| 83% patreiz skolā strādājošo treneru absolvējuši Dobeles Sporta skolu.   | Nepieciešams plašāk izziņāt un apkopot informāciju par savu absolventu turpmāko mācību vai profesionālo darbību, lai efektīvāk datus izmantotu skolas darba izvērtēšanai. |

### 1.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

| Stiprās puses  | Turpmākās attīstības vajadzības   |
|--|---|
| Veikta 75% pedagogu nodarbību vērošana.  | Pilnveidot sistēmu mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai.                                |
| Mācību gada sākumā pedagogi iesniedz savus mērķus mācību satura apguvei. Gada noslēgumā – sarunas ar administrāciju par mērķu izpildi. | Pilnvērtīgas, efektīvas atgriezeniskās saites iegūšana no izglītojamajiem. Uzlabot IT prasmes pedagogiem. |
|  | Veikt regulāru individualizētā, personalizētā atbalsta sniegšanas efektivitātes izvērtējumu.              |

### 1.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

| Stiprās puses   | Turpmākās attīstības vajadzības   |
|---|---|
| Izglītojamie iesaistīti ārpusstundu pasākumu gatavošanā un norisē (Jaunatnes sporta laureāts, Izskrien Latvijas kontūru u.c.) |   |
| 17.4 % audzēkņi – valsts izlašu kandidāti, 61% audzēkņi ieguvuši godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās.     | Aktualizēt 20V svarcelšanas, 30V peldēšanas programmas.   |
|   | Regulāri, vismaz vienu reizi gadā izvērtēt izglītības satura apguves kvalitāti, iesaistot izglītojamos, trenerus, vecākus |
|   | Uzlabot treneru savstarpēju sadarbību izglītības programmu īstenošanā.  |
|   | Rīkot skolas kopējas VFS sacensības.  |
|   | Efektīvāk un produktīvāk izmantot mācību gada sākuma posmu (nodarbību grafiki, nodarbību vietas).                         |
|   | Tuvāko 2 gadu laikā izvērtēt svarcelšanas programmas īstenošanas nepieciešamību un pieprasījumu.                          |

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā 2022./2023. gadā projekti netika īstenoti.

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

## **5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

Sadarbības līgumi nav noslēgti.

## **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

- Skolas tradīciju saglabāšana un pilnveidošana nodrošinot ikviena audzēkņa līdzdalības iespējas
- Sekmēt izglītojamā nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos, radot izglītojamajam iespēju līdzdalībai tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanā.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Izglītojamie aktīvi piedalās skolas rīkoto pasākumu organizēšanā un vadīšanā (Jaunatnes sporta laureāts, Izskrien Latvijas kontūru u.c.). Audzināšanas darbs norit atbilstoši Gada darba plānā un Attīstības plānā paredzētajam, par to liecina pasākumu un stundu vērošanā redzētais un dzirdētais, kā arī vecāku anketēšanā gūtie rezultāti.

## **7. Citi sasniegumi**

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Sporta skola saņēmusi Pateicības rakstus no Latvijas handbola federācijas, ZRHK Tenax Dobeles, Elvas (Igaunija) šaušanas kluba par veiksmīgu sadarbību sacensību organizēšanā un kvalitatīvu jauno sportistu sagatavošanu.

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Veicot nodarbību vērošanas, izglītojamo vecāku anketēšanas, sarunu ar treneriem un izglītojamajiem rezultātu analīzi, secinām, ka skolā notiek kvalitatīvs mācību treniņu darbs. Tam apliecinājums ir 78 audzēkņi valsts izlašu kandidāti, 61 % izglītojamo ieguvuši godalgotas vietas vietējās, valsts un starptautiskajās sacensībās.

DOKUMENTS PARAKSTĪTS ELEKTRONISKI UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*