

Dobeles Sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Izglītības iestādes vadītājs Viesturs Dude

Dobele, 01.10.2024.

(vieta, datums)

SASKAŅOTS

Dobeles novada Izglītības pārvaldes

vadītāja Aija Didrihsone

2024. gada 2. oktobrī

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo skaits 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)
		Nr.	Licencēšanas datums		
Basketbols	20V	P-17617	10.10.2018.	19	34
Handbols	20V	P-17619	10.10.2018.	72	91
	30V	P-17620	10.10.2018.	56	49
Ložu šaušana	20V	P-17621	10.10.2018.	39	35
	30V	P-17622	10.10.2018.	10	10
Peldēšana	20V	P-17623	10.10.2018.	83	103
Riteņbraukšana	20V	P-17625	10.10.2018.	31	31
	30V	P-17626	10.10.2018.	16	14
Vieglatlētika	20V	P-17629	10.10.2018.	33	29
	30V	P-17630	10.10.2018.	6	6

2. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi un sasniegšanas izvērtējums

Mērķis	Norāde par mērķa īstenošanu (Sasniegts/Daļēji sasniegts/ Nav sasniegts/ Uzsākta īstenošana) un komentārs
1.Nodrošināt sistematizētu zināšanu un prasmju apguvi, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā.	Sasniegts. Visi treneri skolā strādā ar atbilstošu kvalifikāciju. Pozitīvs akreditācijas komisijas ziņojums 2023. gadā.
2.Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas noteikto mērķu sasniegšanu.	Daļēji sasniegts. Visas izglītības programmas licencētas un akreditētas. 91% anketēto vecāku ir apmierināti vai ļoti apmierināti ar izglītības kvalitāti skolā. 100% anketēto izglītojamo atbild, ka skolā jūtas fiziski un emocionāli droši.

3. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

3.1. Izglītības iestādes misija – Nodrošināt augstākās kvalitātes profesionālās ievirzes sporta izglītību, kas sniedz mūsu audzēkņiem iedvesmojošu mācību treniņu pieredzi.

3.2. Izglītības iestādes vīzija – Kvalitatīva, konkurētspējīga, pārmaiņām atvērta, tradīcijām bagāta profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kur izglītojas un trenējas izglītojamie, kuri orientēti uz augstiem sportiskiem sasniegumiem un veselās, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanu.

3.3. Izglītības iestādes vērtības – Mērķtiecība, audzēkņu augsti sportiskie sasniegumi, stabils treneru kolektīvs, tradīcijas.

3.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) <u>un</u> komentārs
1. Regulāra inovatīvu darba metožu pielietošana, moderno tehnoloģiju izmantošana skolas mācību treniņu kvalitātes nodrošināšanai.	Treneri mācību treniņu procesā, sacensībās regulāri pielieto inovatīvas darba metodes un izmanto modernās tehnoloģijas.	Daļēji sasniegts. Treneru savstarpējā un skolas administrācijas veiktā nodarbību vērošana apliecina inovatīvu darba metožu un moderno tehnoloģiju izmantošanu.
	75% treneru mācību treniņu procesā, sacensībās regulāri pielieto inovatīvas darba metodes un izmanto modernās tehnoloģijas.	Daļēji sasniegts. Nodarbību vērošanas un izglītojamo anketēšanas rezultāti liecina, ka 64% treneru mācību treniņu procesā izmanto inovatīvās darba metodes un 76% - modernās tehnoloģijas.
2. Aktīva izglītojamo iesaiste iestādes izglītības kvalitātes izvērtēšanā.	Skola mācību gada laikā regulāri izzina izglītojamo vērtējumu par izglītības procesu un tā kvalitāti un nepieciešamības gadījumā pilnveido savu darbību atbilstoši saņemtajai atgriezeniskajai saitei.	Daļēji sasniegts. Skolas izglītības kvalitātes vērtēšanā ar anketēšanas metodi piedalījās mazs skaits izglītojamo. Treneri iepazīstināti ar anketēšanas rezultātiem un izstrādāts nepilnību novēršanas plāns 2024./25. māc.g.
	80% izglītojamo piedalās anketēšanā izvērtējot izglītības kvalitāti Sporta skolā.	Anketēšanā piedalījās 34% profesionālās ievirzes programmu izglītojamie.

Audzināšanas darba prioritātes:

Prioritāte	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
1 Skolas tradīciju saglabāšana un pilnveidošana, nodrošinot ikviena audzēkņa līdzdalības iespējas.	Daļēji sasniegts. Izglītojamais piedalās skolas padomes darbā. Izglītojamie aktīvi piedalās "Jaunatnes sporta laureāts" pasākuma sagatavošanā un vadīšanā.
2 Sekmēt izglītojamā nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos, radot izglītojamajam iespēju līdzdalībai tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanā.	Sasniegts. Izglītojamie piedalās 18. novembra pasākumā "Izskriesim Latviju", Lāčplēša dienas lāpu gājienā, pilsētas svētku gājienā. Sacensību gaitā un apbalvošanas ceremonijās lieto tērpu ar skolas logo, valsts simboliku, izpilda valsts himnu.

3.5. Izvirzītās darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti 2024./2025. mācību gadam.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvalitatīvi un kvantitatīvi
1. Regulāra inovatīvo, radošu darba metožu un moderno tehnoloģiju jēgpilna izmantošana skolas mācību treniņu kvalitātes nodrošināšanai.	Nodarbību vērošana, individuālās sarunas, audzēkņu un vecāku aptauja liecina, ka treneriem ir izpratne par inovatīvu, radošu darba metožu un moderno tehnoloģiju jēgpilnu izmantošanu mācību treniņu procesā.
	90 % treneru regulāri mācību treniņu procesā strādā radoši, izmanto modernās tehnoloģijas.
2. Aktualizēt izglītojamo vecāku līdzdalību izglītības procesā.	Skolai un izglītojamo vecākiem ir vienota izpratne par mācību treniņu, audzināšanas darbu, izglītības programmas sasniedzamajiem mērķiem.
	50% profesionālās ievirzes izglītojamo vecāki piedalās skolas izglītības kvalitātes novērtēšanā.
3. Izglītības programmu izstrāde atbilstoši MK 495 "Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu sportā", ievērojot IZM vadlīnijas izglītības programmas izstrādē un noformēšanā.	Līdz 31.08.2025. visas profesionālās ievirzes programmas izstrādātas un noformētas atbilstoši izglītības standarta sportā prasībām.

Audzināšanas darba prioritātes:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti
1. Skolas tradīciju saglabāšana un pilnveidošana nodrošinot ikviena audzēkņa līdzdalības iespējas. Lepnums par piederību savai skolai.	Izglītojamie aktīvi piedalās novada Jaunatnes sporta laureāta organizēšanā un tā vadīšanā. Izglītojamie aktīvi līdzdarbojas Skolas padomes darbā. Skolas logo lietošana treniņos un sacensībās.
2. Izglītojamā nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšana.	Izglītojamie aktīvi piedalās 18. novembra skrējiena "Izskrien Latviju" organizēšanā un norisē, Lāčplēša dienas lāpu gājienā, pilsētas svētku gājienā. Starptautiskajās sacensībās lieto valsts simboliku.

4. Elementu izvērtējums

4.1. Elementa "Profesionālo izglītības programmu īstenošana" īpaši stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Izglītības programmas	Īpaši stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Profesionālās izglītības programmas basketbolā, handbolā, peldēšanā, ložu šaušanā, riteņbraukšanā, vieglatlētikā, svarcelšanā.		Izglītības satura apguves kvalitātes izvērtēšanā regulāri iesaistīt visas mērķgrupas (izglītojamie, vecāki, treneri). Līdz 31.08.2025. visas profesionālās ievirzes programmas izstrādātas un noformētas atbilstoši izglītības standarta sportā prasībām.

4.2. Elementa "Pedagogu profesionālā darbība" īpaši stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Īpaši stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
4.2.1.	Izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveides efektivitāte.	Treneris Handbola federācijas projekta ietvaros vada seminārus sporta skolotājiem Latvijas novados. Treneris vadījis nodarbības un dalījies pieredzē starptautiskajā jauno handbolistu nometnē Lietuvā.	Kvalificētu treneru piesaiste vieglatlētikā, vispārējā fiziskā sagatavotībā.
4.2.2.	Pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē.		Profesionālās kvalitātes vērtēšanā iegūt informāciju arī no izglītojamajiem, vecākiem, sporta veida federācijām.
4.2.3.	Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē.	Mācību gada sākumā treneri izvirza savus mērķus mācību satura apguvei saskaņā ar skolas prioritātēm. Gada noslēgumā treneri individuālajā sarunā ar skolas vadību veic savas profesionālās darbības analīzi.	

4.3. Elementa "Administratīvā efektivitāte" īpaši stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Īpaši stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
4.3.1.	Izglītības iestādes stratēģiskās, ikgadējās un ikdienas darba plānošanas sistēma un <u>efektivitāte</u> .		Stratēģiskajā un ikgadējā plānošanā iesaistīt visas mērķgrupas.
4.3.2.	Izglītības iestādes vadītāja, izglītības iestādes darba, izglītības programmas īstenošanas pašvērtēšanas kvalitāte un <u>efektivitāte</u> .	Pašvērtēšanas procesā iegūtie dati ļauj pilnvērtīgi plānot turpmākās darbības prioritātes un sasniedzamos rezultātus.	
4.3.3.	Personāla pārvaldības <u>efektivitāte</u> .	Stabils, profesionāls personāls, kurš izprot izvirzītos mērķus un strādā, lai tos sasniegtu. Maza personāla mainība.	
4.3.4.	Izglītības iestādes vadības komandas darba <u>efektivitāte</u> un sasaiste ar izglītības attīstības mērķiem.	Administrācija katru gadu izvērtē un analizē savu un izglītības iestādes darbību atbilstoši izstrādātajam Skolas attīstības plānam.	
4.3.5.	Izglītības iestādes vadītāja zināšanas un izpratne par finanšu un resursu <u>efektīvu pārvaldību</u> .	Skolā izveidota un darbojas sistēma gada budžeta projekta sastādīšanai. Regulāra, dokumentēta informācija no centralizētās grāmatvedības par budžeta izpildi.	Aktivizēt darbību papildus finanšu līdzekļu piesaistē.

4.4. Elementa "Vadītāja profesionālā darbība" īpaši stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Īpaši stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
4.4.1.	Izglītības iestādes vadītāja zināšanas par līderības stratēģijām un taktikām, prasme pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību.	Vadītājs lēmumus pieņem demokrātiski. Lēmumi ir datos balstīti.	
4.4.2.	Izglītības iestādes vadītāja kompetence sniegt un saņemt atgriezenisko saiti, veidojot mācīšanās organizācijā (savstarpēja mācīšanās, t.sk. stundu vērošanā) kultūru izglītības iestādē.		Izglītības iestādes vadītāja regulāra dalība nodarbību vērošanā.

5. Informācija par izglītības iestādē īstenotajiem nozīmīgākajiem projektiem un to rezultātiem 2023./2024. mācību gadā

Sporta skolā nozīmīgi projekti netika realizēti.

6. Izglītības iestādes sasniegumi

6.1. Sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (konkursi, festivāli, meistarklases, sacensības u.tml.).

45% izglītojamo ieguvuši godalgotās vietas valsts un starptautiskajās sacensībās. 84 izglītojamie ir valsts izlašu kandidāti. 3 treneri ir valsts izlašu dalībnieki savā sporta veidā. Šaušanas trenere pārstāvēja Latvijas izlasi Parīzes olimpiskajās spēlēs.

Sešos no septiņiem Sporta skolā apmācāmajiem sporta veidiem, izglītojamie Latvijas čempionātos ieguvuši zelta medaļas.

Šaušanas un divi handbola treneri ir valsts pieaugušo un jaunatnes izlašu treneri savā sporta veidā.

Sporta skolas šaušanas treneris ir Latvijas šaušanas federācijas valdes sastāvā.

6.2. Izglītības iestādes informācija par Izglītības programmu apguvi un galvenie secinājumi par izglītojamo *ikdienas* sasniegumiem.

Nodarbību vērošanas, individuālo sarunu ar treneriem, izglītojamo anketēšanas rezultāti liecina par programmu apguvi pilnībā, kā arī treneru individuālo darbu ar izglītojamajiem, kuriem grūtības apgūt programmas prasības.

6.3. Turpmākie nepieciešamie pilnveidojumi izglītības iestādes darbībā.

Papildināt materiāli tehnisko bāzi ar modernajām tehnoloģijām. Regulāri treneriem piedāvāt kursus, seminārus par jaunāko jaunatnes sporta mācību treniņu procesā.

7. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi.

Ieteikumi	Izpilde
Mērķtiecīgi izziņāt un apkopot absolventu turpmākās studijas un profesionālo darbību.	8 absolventi turpina studijas augstskolās (divi no tiem ar sportu saistītās specialitātēs), 1 dienē armijā un 1 strādā.
Nepieciešams veikt skolvadības sistēmā e-klase mācību treniņu kavējumu uzskaiti pēc būtības.	Pedagoģiskās padomes sēdē 30.08.2023. ar treneriem pārrunāta korekta kavējumu uzskaites kārtība. Atbildīgā persona veic regulāru pārraudzību.
Attīstīt pedagoģiskā personāla un vecāku kompetenci skolvadības sistēmas e-klase sniegto iespēju apgūšanā.	Skolas padomes sēdē 30.08.2023. ar klatesošajiem pārrunāta e-klases aizpildīšanas kārtība un komunikācijas iespējas, ko šī sistēma piedāvā. Tikšanās laikā ar Saldus un Dienvidkurzemes Sporta skolu administrācijām pārrunāta e-klases iespēju izmantošanas pieredze.
Attīstības plānošanā izmantot precīzus kvantitatīvos un kvalitatīvos rādītājus, kas nosaka iestādei sasniedzamos rezultātus un izglītības kvalitātes mērķus 2023./2024. mācību gadā.	2022./2023. un 2023./2024. mācību gadu pašnovērtējumu ziņojumos izmantoti precīzi kvantitatīvie un kvalitatīvie rādītāji.