

Bēnes pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums*

Dobeles novada, Bēnes pagasts,
2023.gada 31.oktobris

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS:
Dobeles novada Izglītības pārvaldes
Vadītāja Aija Didrihsone
2023. gada 7.novembrī

**Veidnis paredzēts vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestādēm*

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vispārējā pamatizglītības programma	21011111		V_405	2017.05.11	121	118

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā);
3 izglītojamie mainīja dzīvesvietu un izglītību viens turpināja Augstkalnes pamatskolā, 2 – Auces vidusskolā
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);
-
- 1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).
-

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	1	Viens pedagogs izbeidza darba tiesiskās attiecības mācību gada vidū (ar 1.01.2023). Vakance tika aizpildīta augusta mēnesī.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	1	Ir karjeras pedagogs. Pārējos gadījumos skola izmanto ārpalpojumus. Psihologs

*Veidnis paredzēts vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestādēm

			no Jaunatnes iniciatīvu un veselības centra, sadarbība ar Bēnes doktorātu un novada struktūrām (bāriņtiesu, sociālo dienestu).
--	--	--	--

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija –

Skola, kurā ir iespēja iegūt kvalitatīvu izglītību, kas veicina atbildīgu cilvēku izaugsmi, sociālās prasmes, konkurētspēju mūsdienu mainīgajā pasaulē.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo –

Inovātivi, saprotoši, uz sadarbību vērsti pedagogi izglīto mērķtiecīgus, atbildīgus, emocionāli inteligēntus skolēnus mūsdienīgā, drošā, estētiski sakoptā vidē.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – atbildība, veselība un drošība, sadarbība.

Audzināšanas darba virsuzdevums - Vērtību orientēta mācību procesa un audzināšanas darba organizēšana, sekmējot pilsoniskuma, patriotisma, valstiskās apziņas veidošanos un skolēna aktīvu līdzdalību.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Veicināt pedagogu sadarbību izglītības procesa plānošanā un nodrošināšanā	kvalitatīvi-pedagogu prasme plānot sadarbību, plānojot starppriekšmetu saiti mācību procesā.	Daļēji sasniegts – turpināt starpdisciplināro stundu plānošanu.
	kvantitatīvi- katrs pedagogs tēmu plānojumā norāda, ar kādiem priekšmetiem veidojas starppriekšmetu saite. Tiek saskaņotas darbības starp skolas pedagogiem	
Īstenot izglītības procesu pilnveidotā mūsdienīgā vidē	kvalitatīvi- turpināt ieviest mūsdienīgas tehnoloģijas un metodes mācību darbā.	Sasniegts. Veikta kabinetu uzlabošana – sākumskolas trijās klasēs ir iegādāti
	kvantitatīvi- klasē uzlabot materiāli tehniskās iespējas,	

*Veidnis paredzēts vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestādēm

	<p>pārejot uz interaktīvajiem ekrāniem klasē. Pilnveidot dažādu digitālo rīku izmantošanu Mācību gada laikā uzlaboti vismaz trīs kabineti.</p>	<p>interaktīvie ekrāni. Tiek aktivizēta ChromeBook izmantošana. Iegādātas 14 planšetes, lai ikvienam pedagogam būtu iespēja stundās izmantot šīs iekārtas.</p>
--	--	--

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Starpdisciplināro stundu plānošana un realizēšana.	<p>Kvalitatīvie SR: Pilnveidot iemaņas starpdisciplināro stundu plānošanā un realizēšanā, veicinot pedagogu izpratni, ka starppriekšmetu saite ir būtiska mācību darba sastāvdaļa un caurviju prasmju veidotāja.</p>	
	<p>Kvantitatīvie SR: Reizi semestrī veidot starpdisciplināras stundas, sadarbojoties vismaz 3 mācību priekšmetu pedagogiem.</p> <p>Noorganizēt kursus pedagogiem par starpdisciplinārā procesa organizēšanu</p> <p>Ir notikusi sadarbība starp mācību priekšmetu pedagogiem un ir izveidotas starpdisciplināras stundas.</p>	
Veicināt skolēnu pašvadītu mācīšanos.	<p>Kvalitatīvie SR: Mācību priekšmetu pedagogi aktualizē pašvadītu mācīšanos.</p>	

**Veidnis paredzēts vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestādēm*

	Pilnveidot izglītojamo iemaņas pašvadītai mācīšanai	
	Kvantitatīvie SR: Reizi semestrī veikt anketēšanu par procesu, lai noskaidrotu sasniegto un plānotu turpmākās darbības	
Digitālo platformu pielietojanas mācībās aktualizēšana.	Kvalitatīvie SR: Profesionāli un mērķtiecīgi izmantot digitālās platformas mācību procesā	
	Kvantitatīvie SR: Veikt apmācību par dažādu digitālo rīku lietošanu. Vismaz 80 % pedagogu izmanto digitālās platformas mācību procesā. Skola nodrošina uzdevumi.lv, soma.lv, eklase.lv platformas. Veikti darbi, lai uzlabotu sakaru pakalpojumus, to tehniskās iespējas	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ir neliels skaits otrgadnieku, tas neatkārtojas katru gadu.	Turpināt uzlabot atbalsta personāla darbību.
Notiek sadarbība pedagogi – vecāki-izglītojamais – psihologs.	Veicināt karjeras konsultanta sadarbību ar klases audzinātājiem.
Karjeras darbs integrēts mācību ekskursijās	

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Stundas struktūra tiek ievērota 100 %	Pilnveidot prasmi sniegt atgriezenisko saiti skolēnam.

**Veidnis paredzēts vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestādēm*

Sasniedzamas rezultāts. Formulē gan pedagogi, gan izglītojamie.	Attīstīt prasmi domāt par mācīšanos.
Pozitīvs uz sadarbību vērsts mikroklimats klasē.	Turpināt darbu pie jaunas vērtēšanas kārtības, kas būs vajadzīga 2024./2025.m.g.
Ir izstrādāta vērtēšanas kārtība, lai nodrošinātu izglītojamajiem izaugsmi, sniedzot individuālu pieeju.	Izglītojamajiem, viņu vecākiem un pedagogiem mērķtiecīgi aktualizēt izmaiņas vērtēšanas sistēmā, kā arī sistēmu kopumā kā iespēju mācību sasniegumu uzlabošanai.

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Augstā līmenī materiālā un pedagoģiskā bāze.	Sākt plānot un apsvērt ideju par iekļaujošo izglītību
Vērojama skolas ikdienas mācību darba sasniegumu izaugsme.	Stiprināt visu iesaistīto pušu izpratni par sasniedzamajiem mērķiem.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Skolai ir vairāk kā 50 gadu draudzība ar skolām Igaunijā (Kadrinas vidusskola) un Lietuvā (Josvaiņu vidusskola). Pagājušajā mācību gadā no 11.maija līdz 13.maijam sadraudzības festivāls notika mūsu skolā. Skolā viesojās delegācijas no abām skolām.

4.2. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

MOT – programma 7.-9. klašu skolēniem dzīvotprasmes apguvei ”Izvēlies drosmi”. Projektā piedalījās 8.klase

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Sadarbības līgumi nav slēgti

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Skolas pozitīva tēla veidošana pagastā un novadā, iedzīvinot mācību stundās, ārpusstundu nodarbībās un skolēnu, skolotāju un vecāku savstarpējās attiecībās skolas vērtības: atbildība, veselība un drošība, sadarbība.

Skolēnu izpratnes veicināšana par veselību un drošību kā vērtībām, mazināt

**Veidnis paredzēts vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestādēm*

mobinga izpausmes skolēnu vidū, attīstot savstarpēju līdzietību, savaldību un toleranci.

Stiprināt skolēnu pilsonisko apziņu, patriotismu, attīstīt katra skolēna kompetences un talantu, pilnveidot savas izglītības un karjeras plānošanas iespējas

6.2. Īstenota dinamiska digitālā atpazīstamība. Sadarbojoties ar DJIVC, tiek īstenota skolas vērtības – veselība un drošība.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

7.1.1. Lepojamies ar skolas vidi (iekšējo un skolas apkārtni) – mūsaprāt, vienu no sakoptākajām Latvijā!

7.1.2. Skolā nav vakances.

7.1.3. Pedagogu kolektīva saskaņa.

7.1.4. Ir trīs godalgotas vietas novada olimpiādēs.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2022./2023. mācību gadu;

Šajā mācību gadā pirmoreiz pamatskolā tika kārtoti CE.

Ja 9.klase skolā ikdienas sniegumā bija zem skolas vidējā vērtējuma, tad sasniegtais VPD jāvērtē ar apmierinoši. Angļu valodā (60 %) un latviešu valodā (52 %) sasniegumi CE ir augstāki nekā ikdienas darbā, bet nedaudz zemāki nekā valsts vidējais. Matemātikā rezultāti ir tādi paši kā ikdienas darbā.

7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

2022./2023.m.g. Sasniegumi valsts pārbaudes darbos ir ļoti labi. Četros eksāmenos no pieciem tie ir augstāki nekā pamatskolās vidēji valstī. Vienīgais priekšmets, kur tie bija zemāki, ir vēsture.

Pirms tam VPD netika kārtoti pandēmijas dēļ.

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Izglītojamo sniegums ikdienas darbā ir jāvērtē ar vērtējumu **labi**. Ja ņem vērā visus vērtējumus, tas ir 6,26 balles, gada vērtējumus – 6.57 balles. Savos mērķos skola bija izvirzījusi 6.3 balles.

Izglītības iestādes direktors

Māris Eihmanis

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

**Veidnis paredzēts vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestādēm*