

Dobeles sākumskolas pašnovērtējuma ziņojums

Dobele, 2023. gada 28. septembris

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS
Dobeles novada Izglītības pārvaldes
vadītāja Aija Didrihsone
2023. gada 29. septembrī

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības pirmā posma (1.-6.klase) programma	11011111		V_2615	12.06.2020.	308	302
Speciālās pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	11015611		V_2599	11.06.2020.	7	9
Speciālās pamatizglītības pirmā posma (1.-6.klase) programma izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem	11015311		V_2616	12.06.2020	1	1
Speciālās pamatizglītības pirmā posma (1.-6.klase) programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	11015811		V_2617	12.06.2020.	3	3

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (9 izglītojamie);
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (1 izglītojamais mācās izglītības iestādē, kuras īsteno tālmācības programmas);
- 1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	-	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	3	Izglītības iestādē strādā skolotājs logopēds un 2 pedagoga palīgi (viens no tiem tiek finansēts no Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.3.2.2./16/001” Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” līdzekļiem). Psihologa konsultācijas sniedz Dobeles novada Jaunatnes iniciatīvu un veselības centrs.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – attīstīt katra skolēna spējas un talantus drošā, izglītojošā un mūsdienīgā vidē.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo - atbildīgs, uzticams, radošs savas profesionālās nākotnes veidotājs, kas ciena sevi, apkārtējos un vidi, kurā dzīvo un mācās.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Atvērts un atbalstošs uz sadarbību un izaugsmi orientēts kolektīvs.

2.4.2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Sistēmas izveide izglītojamo spēju attīstīšanai	a) kvalitatīvi <ul style="list-style-type: none"> • turpināt darbu pedagogu sadarbības grupās reizi nedēļā, plānojot mācību saturu; • apzināt izglītojamo spējas un talantus, veicinot to izaugsmi; • izveidot 5 patstāvīgās mācīšanās soļu stratēģiju. 	Daļēji sasniegts Sasniegts Sasniegts
	b) kvantitatīvi <ul style="list-style-type: none"> • 100% pedagogu iesaistās sadarbības grupās; • Noorganizētas 3 mācību priekšmetu nedēļas, kurās piedalās 100% izglītojamo; • 35% izglītojamo piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un sporta sacensībās; • 10% izglītojamo sniedz augstākus summatīvos vērtējumus. 	Daļēji sasniegts Sasniegts Sasniegts Daļēji sasniegts

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Izglītojamo lasītprasmes sasniegumu paaugstināšana	a) kvalitatīvi pedagogi savstarpēji sadarbojas pozitīvas attieksmes veidošanā pret lasīšanu.	
	c) kvantitatīvi 80 % izglītojamo iesaistās lasītprasmes konkursos: “Bērnu žūrija 2023” , “Skaļās lasīšanas konkurss”;	

	100% izglītojamie iesaistās akcijā “Lasīšanas izaicinājums”.	
Nr.2 Atbilstoša gaisa kvalitāte, apgaismojuma un temperatūras nodrošināšana izglītības iestādes telpās	a) kvalitatīvi Izglītības iestādē tiek novērsti mācību procesu kavējošie faktori; Izstrādāti iekšējie noteikumi, kādā tiek nodrošināta mācību telpās gaisa kvalitāte un temperatūra.	
	b) kvantitatīvi Visos mācību kabinetos tiek nodrošināta atbilstoša gaisa kvalitāte un temperatūra.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Pilnveidot absolventu un vecāku informācijas ieguvu par izglītības procesa pilnveidi.
Mērktiecīga atbalsta sistēma izglītojamiem ar zemiem mācību sasniegumiem.	
Integrēta karjeras izglītības programma mācību priekšmetos un ārpusstundu darbā.	

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes darba pilnveide pēc mācību stundu vērošanās iegūtās informācijas.	Pilnveidot pastāvošo vērtēšanas sistēmu, nodrošinot labākas mācīšanās iespējas un taisnīgāku snieguma novērtējumu ikvienam izglītojamajam.
Atbalsta sistēma izglītojamiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām.	Papildināt mācību līdzekļu bāzi ar jaunākajiem kvalitatīvajiem mācību materiāliem.

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Pilnveidot izglītības procesā iesaistīto izpratni par 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem atbilstoši izglītības satura plānojumam.
Datu aktualizācija VIIS.	

Izglītības pieejamības nodrošināšana.	
Izvērtēti un plānoti mācību un ārpusstundu pasākumi.	
Plānota izglītības iestādes darba organizācija.	
Efektīva un kvalitatīva izglītības programmu īstenošana.	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

nav

4.2. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

nav

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. (Izglītības programmu īstenošanai).

nav

5.2. (Izglītības programmu īstenošanai).

nav

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Karjeras izglītības īstenošana mācību, klases audzināšanas stundās un mācību ekskursijās.

Mācību gada laikā izglītojamie ir iepazinušies ar dažādām profesijām, izprotot saikni starp zināšanām, izglītību, spējām un profesijām. Klases stundās apzinājuši savas spējas un talantus nākotnes profesijas izvēlē, iepazinuši vecāku profesiju daudzveidību, mācību ekskursiju laikā apguvuši amatniecības pamatprasmes galdniecībā, sveču liešanā, biškopībā, stikla pūšanā.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

57% no 2022./2023.mācību gada 6.klašu izglītojamiem 2023./2024.mācību gadā mācības turpina Dobeles Valsts ģimnāzijā.

Sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs:

Zemgales reģiona latviešu valodas olimpiādē 4. klasēm – 1.vieta;

Dobeles novada 5. klašu matemātikas olimpiādē - 1.vieta un 3.vieta;

Dobeles novada 4. klašu latviešu valodas un literatūras olimpiādē – 1.vieta, 2.vieta (3 izglītojamajiem) un atzinība (2 izglītojamajiem);

Dobeles novada 3.klašu kombinētajā matemātikas, latviešu valodas un dabaszinību olimpiādē – 2.vieta un atzinība (3 izglītojamajiem);

Dobeles novada 2.klašu kombinētajā matemātikas, latviešu valodas un dabaszinību olimpiādē – 1.vieta, 2. vieta (2 izglītojamajiem) un atzinība;

Dobeles novada 5. klašu skolēnu diktātā – 1. vieta un 2. vieta;

Dobeles novada angļu valodas olimpiādē 6.klasēm – 2. vieta un 3.vieta;
Dobeles novada vizuālās mākslas olimpiādē 4.un 5. klasēm – 1. vieta un 2. vieta;
Dobeles novada latviešu valodas un literatūras olimpiādē 6. un 7. klasēm – 3.vieta.
Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas rīkotajā zīmējumu konkursā “Mana drošā pasaule”, kurā piedalījās 1500 dalībnieki, 3. klases izglītojamā ieguva atzinību.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2022./2023. mācību gadu;

2022./2023. mācību gadā zināšanu un prasmju līmenis valsts pārbaudes darbos:

pazeminājies: 3. klasēs vidēji par 2,31% latviešu valodā, 6. klasēs vidēji par 1,31% matemātikā,

paaugstinājies: 3. klasēs vidēji par 8,35% matemātikā, 6. klasēs vidēji par 0,55% latviešu valodā, 22,25% dabaszinībās.

2021./2022. mācību gadā tika diagnosticētas izglītojamo apgūtās zināšanas un prasmes attālināto mācību laikā un īstenots pasākumu plāns atbalsta sniegšanai izglītojamiem, kā rezultātā izglītojamo sniegums valsts pārbaudes darbos ir uzlabojies.

7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

2020./2021. mācību gadā valsts pārbaudes darbi notika attālināti. Izglītojamo sasniegumu līmenis paaugstinājies, salīdzinot ar 2019./2020. mācību gadu, (3. klasēs – vidēji par 4% latviešu valodā, 13% matemātikā; 6. klasēs – par 7% latviešu valodā, 18% matemātikā, 6% dabaszinībās). Sasniegumi nav objektīvi, jo izglītības iestāde nevarēja nodrošināt izglītojamo patstāvīgu darbu izpildi.

2021./2022. mācību gadā zināšanu un prasmju līmenis valsts pārbaudes darbos ir pazeminājies: 3. klasēs vidēji par 22% matemātikā, 20% latviešu valodā, 6. klasēs vidēji par 23% matemātikā, 4% latviešu valodā, 20% dabaszinībās. Attālinātā mācību procesa 2020./2021. mācību gadā sekas un mainīgā mācību procesa organizācija gan klātienē, gan attālināti 2021./2022. mācību gadā pazemināja mācīšanās kvalitāti, jo sākumskolas posmā izglītojamiem nav attīstītas patstāvīgas un pašvadītas mācīšanās prasmes.

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Izglītojamo vidējais zināšanu un prasmju līmenis ikdienas mācībās paaugstinājies līdz 7,23, samazinājies izglītojamo skaits ar nepietiekamiem vērtējumiem (1 izglītojamais).