



LATVIJAS REPUBLIKA  
DOBELES NOVADA PAŠVALDĪBA  
DOBELES NOVADA IZGLĪTĪBAS PĀRVALDE  
**AUCES MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA**

Reģ. Nr. 4574903538, Vienotais Reģ. Nr. 90009147276  
Miera iela 29a, Auce, Dobeles novads, LV- 3708  
Tāl. 63745185, e-pasts: [auces.mmskola@dobele.lv](mailto:auces.mmskola@dobele.lv)

---

**Jaunizveidotās  
Auces Mūzikas un mākslas skolas  
pašnovērtējuma ziņojums**

Auce, 2022.gada 28.oktobris

(vieta, datums)

**Publiskojamā daļa**

**SASKAŅOTS**

Dobeles novada Izglītības pārvaldes

vadītājas p.i. Sarmīte Dude

2022. gada 2. novembrī

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	Sniķeres iela 19, Bēne, Bēnes pagasts, Dobeles novads;  Miera iela 29A,Auce, Dobeles novads	P-155228	13.03.2017.	24	
					27	
Datordizains	20V214011	Sniķeres iela 19, Bēne, Bēnes pagasts, Dobeles novads	P-13209	15.12.2015.	11	
Taustiņinstrumentu spēle - Klavierspēle	20V212011	Sniķeres iela 19, Bēne, Bēnes pagasts, Dobeles novads;  Miera iela 29A,Auce, Dobeles novads	P-15229	13.03.2017.	5	
			P-15664	18.07.2017.	26	
Taustiņinstrumentu spēle - Akordeona spēle	20V212011	Sniķeres iela 19, Bēne, Bēnes pagasts, Dobeles novads;  Miera iela 29A,Auce, Dobeles novads	P-15230	13.03.2017.	7	
			P-15665	18.07.2017.	7	
Sfīgu instrumentu spēle - Vijoles spēle	20V 21202 1	Miera iela 29A,Auce, Dobeles novads	P-15666	18.07.2017.	8	

Stīgu instrumentu spēle - Čella spēle	20V 21202 1	Miera iela 29A,Auce, Dobeles novads	P-15667	18.07.2017.	8	
Pūšaminstrumentu spēle - Flautas spēle	20V212031	Sniķeres iela 19, Bēne, Bēnes pagasts, Dobeles novads;	P-10415	30.10.2014.	3	
		Miera iela 29A,Auce, Dobeles novads	P-15668	18.07.2017.	3	
Pūšaminstrumentu spēle - Saksofona spēle	20V212031	Sniķeres iela 19, Bēne, Bēnes pagasts, Dobeles novads;	P-15233	13.03.2017.	2	
		Miera iela 29A,Auce, Dobeles novads	P-15669	18.07.2017.	5	
Pūšaminstrumentu spēle - Mežraga spēle	20V212031	Miera iela 29A,Auce, Dobeles novads	P-15670	18.07.2017.	1	
Pūšaminstrumentu spēle - Trompetes spēle	20V212031	Sniķeres iela 19, Bēne, Bēnes pagasts, Dobeles novads;	P-15232	13.03.2017.	3	
		Miera iela 29A,Auce, Dobeles novads		18.07.2017.	9	
Pūšaminstrumentu spēle - Tubas spēle	20V212031	Miera iela 29A,Auce, Dobeles novads	P-15672	18.07.2017.	1	
Pūšaminstrumentu spēle - Eifonija spēle	20V212031	Miera iela 29A,Auce, Dobeles novads	P-15673	18.07.2017.	2	
Sītaminstrumentu spēle	20V212041	Sniķeres iela 19, Bēne, Bēnes pagasts, Dobeles novads;	P-15674	18.07.2017.	4	

		Miera iela 29A,Auce, Dobeles novads			11	
Vokālā mūzika - Kora klase	20V 21206 1	Miera iela 29A,Auce, Dobeles novads	P-15675	18.07.2017.	13	

### 1.2.Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g.	Nav	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g.	2	Datorspeciālists, darba drošības speciālists.

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – profesionālās ievirzes izglītības piedāvāšana un realizēšana Auces pilsētas, Bēnes pagasta un Dobeles novada jauniešiem, veicinot muzikālās gaumes veidošanu, muzicēšanas prasmju izkopšanu un personības pilnveidošanu. Radošuma atklāšana un veicināšana.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – izglītojamais ir zināšanām bagāts un radošs darītājs, atbildīgs sabiedrības dalībnieks un personība ar veselīgu pašapziņu.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – cieņa, atbildība, pieklājība, sadarbība, drošība un radošums.
- 2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:
  1. Nodrošināt iespējami pilnvērtīgu mācību procesu līdz mācību gada beigām.
  2. Izglītot un informēt, kā arī iesaistīt mācību procesā izglītojamo vecākus.
  3. Pilnveidot analītisko darbu iestādē.
  4. Uzlabot pedagogu digitālās prasmes, lai nodrošinātu veiksmīgāku, produktīvāku un interesantāku mācību procesu

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<b>Nr.1</b> Nodrošināt iespējami pilnvērtīgu mācību procesu līdz mācību gada beigām.	a) Kvalitatīvi	<b>Daļēji sasniegts.</b> Mācību gada noslēgumā mācību

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nodrošināt mācību procesu, lai mācību gada noslēgumā izglītojamo mācību sasniegumu vērtējumi ir <i>optimāli</i> vai <i>augsti</i>.</li> <li>• Sagatavot izglītojamos valsts mēroga un starptautiskajiem konkursiem atbilstoši ierobežojumiem valstī.</li> </ul>	<p>sasniegumi ir arī ar vērtējumu <i>pietiekams</i>.</p> <p><b>Sasniegts</b> Katru mācību gadu notiek arī Starptautiskie konkursi.</p>
	<p>b) Kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veidot koncertus ar izglītojamo maksimālu piedalīšanos</li> <li>• Nodrošināt visus mācību koncertus un ieskautes(attālināti un klātienē)</li> <li>• Veidot audzēkņu un pedagogu koncertus</li> </ul>	<p><b>Sasniegts</b> Tiek organizēti koncerti gan skolā, gan ārpus tās.</p> <p><b>Sasniegts</b></p>
Nr.2 Izglītot un informēt, kā arī iesaistīt mācību procesā izglītojamo vecākus.	<p>a) Kvalitatīvi Organizēt skolas kopsapulces, nodaļu sapulces un paredzēt individuālās sarunas ar izglītojamo vecākiem.</p>	<p><b>Sasniegts</b> Tika organizēta sapulce vecākiem, kuru bērni uzsāk izglītības procesu iestādē pirmo reizi.</p>
	<p>a) Kvantitatīvi Mācību gada laikā organizēt vismaz vienu vecāku un pedagogu kopsapulci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izveidot izglītības iestādes padomi, kuras mērķis ir pilnveidot izglītības iestādes darbību.</li> </ul>	<p><b>Sasniegts</b> Sapulcē piedalījās 70% no visu izglītojamo vecākiem.</p> <p><b>Sasniegts</b> Skolas padomes sastāvā ietilpst 2 pedagogu, 2 vecāku, 1 dibinātāja pārstāvis.</p>
Nr.3 Pilnveidot analītisko darbu iestādē.	<p>a) Kvalitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lai sniegtu atgriezenisko saiti par pedagogu un izglītojamo ieguldīto darbu mācību procesā,</li> </ul>	<p><b>Sasniegts</b></p>

	<p>analizēt izglītojamo mācību sasniegumu dinamiku.</p> <p>b) Kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mācību gada beigās izvērtēt visu izglītojamo mācību sasniegumu dinamiku</li> <li>• Individuālās sarunas ar katru izglītojamo, kuram pastāv mācību pārtraukšanas riski</li> </ul>	<p><b>Sasniegts</b></p> <p><b>Sasniegts</b></p>
Nr.4 Uzlabot pedagogu digitālās prasmes, lai nodrošinātu veiksmīgāku, produktīvāku un interesantāku mācību procesu.	a) Kvalitatīvi Nodrošināt informācijas un pieredzes apmaiņu starp pedagogiem par digitālo rīku izmantošanu mācību procesā.	<b>Sasniegts</b>
	<p>a) Kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visi pedagogi prot rīkoties skolvadības sistēmā E-klase un sagatavot vajadzīgo dokumentāciju.</li> <li>• Visi teorijas pedagogi ievieš un izmanto digitālos Solfedžo un mūzikas mācības materiālus.</li> </ul>	<p><b>Sasniegts</b></p> <p><b>Sasniegts</b></p>

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Jaunā mācību satura un mācību priekšmetu programmu izveide.	a) kvalitatīvi Programmās paplašināts interaktīvo metožu pielietojuma loks, izmantoti interneta resursi (youtube, zoom, datorgrafikas tiešsaistes programmas canva, vctr, tinkercad u.c.).	

	b) kvantitatīvi Pārskatītas, nepieciešamības gadījumā izstrādātas un aktualizētas, visas mācību programmas.	
Nr.2 Pilnveidot audzēkņu skatuves pieredzi, attīstot tam nepieciešamās kompetences un talantu.	a) kvalitatīvi Skolas etīžu konkurss mācību motivācijas veidošanai. Lielais rudens konkurss mākslas audzēkņiem.	
	b) kvantitatīvi Skolas etīžu konkursā un Lielajā rudens konkursā iesaistīti 35% skolas audzēkņu.	

### 3. Kritēriju izvērtējums uz jaunizveidotās skolas 2022./2023. mācību gada sākumu

#### 3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Definēt izglītības kvalitātes mērķus un kritērijus konkrēto mācību priekšmetu apguvei.
Regulāri tiek veikts individuāls un izskaidrojošs darbs klātienē sarunu formā ar izglītojamo vecākiem par izglītojamo mācību sasniegumiem.	Nodrošināt datus un analīzi par katra izglītojamā mācību sasniegumu dinamiku ilgākā laika periodā.
Izglītības iestādē ir vairāki pedagogi, kuri veiksmīgi atbalsta un motivē izglītojamus pilnveidot savus talantus un gūt sasniegumus gan vietēja, gan starptautiska mēroga konkursos.	Izstrādāt sistēmu, kas paredz papildu nodarbības, kas veicina izglītojamo motivāciju gūt augstus sasniegumus.

#### 3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde sekmīgi īsteno darbības, kas veido vienotu izpratni par vienlīdzības un iekļaujošas izglītības jautājumiem. Visiem izglītojamiem un iestādes darbiniekiem tiek piedāvātas vienlīdzīgas iespējas iesaistīties	Nodrošināt Auces un Bēnes darbinieku un izglītojamo veiksmīgu sadarbību.

izglītības iestādes mācību procesos un aktivitātēs, kā arī izjūt cieņpilnu un taisnīgu attieksmi komunikācijā.	
--	--

### 3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Pilnveidot vienotu izpratni starp dibinātāju, administrāciju, pedagogiem, vecākiem un izglītojamiem par faktoriem, kuri var ietekmēt izglītības pieejamību.
	Regulāri uzlabot un papildināt izveidoto sistēmu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai.

### 3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde veicina piederības sajūtu, kas ir balstīta uz pozitīvu, taisnīgu, cieņpilnu un iekļaujošu attieksmi.	Izstrādāt sistēmu un procedūras, kā monitorēt un uzraudzīt emocionālo drošību digitālajā vidē.
Informācija par fiziskās drošības pārkāpumiem un jebkāda veida vardarbību un tās draudiem tiek fiksēta, izmantojot dažādus datu avotus (piemēram, aptaujas, specifisku gadījumu apraksti, dienasgrāmatas ieraksti, ziņojumi u.tml.). Tiek veikta notikušā analīze un plānota turpmākā rīcība, lai novērstu šādus gadījumus.	2022./2023.m.acību gada noslēgumā veikt anketēšanu visām mērķgrupām par fizisko un emocionālo drošību, kā arī labizjūtu izglītības iestādē.
Izglītības iestāde veicina piederības sajūtu, kas ir balstīta uz pozitīvu, taisnīgu, cieņpilnu un iekļaujošu attieksmi.	

### 3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes teritorija, ēka un telpas ir modernas un veicina radošumu un labizjūtu.	Jāuzlabo materiāli tehniskā bāze, ievērojot visu pedagogu vajadzības programmu nodrošināšanai.
Īstenotā izglītības programma pārsvarā sniedz izglītojamiem iespējas izmantot nozarē plaši lietotus mūsdienīgus materiāltehniskos resursus un darba metodes.	Lūgt dibinātājam ņemt vērā izglītības iestādes vajadzības pēc IKT un digitālajiem resursiem.



#### 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

Nav.

- 4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.
- 4.2. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

#### 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Nav.

- 5.1. (Izglītības programmu īstenošanai).
- 5.2. (Izglītības programmu īstenošanai).

#### 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)-

1. **Veicināt izglītojamā audzināšanas procesā vērtību apzināšanos** (atbildība, pienākums, centība, godīgums, empātija, cieņa): ikdienas situāciju analīze, drošības jautājumu aktualizēšana, iekšējās kārtības noteikumu pārrunāšana un ievērošana. Izpratnes veidošana par regulāras mācīšanās nozīmību.
2. **Veicināt izglītojamo izpratni par ģimeni kā vērtību**: atklātie mācību koncerti vecākiem, ģimeņu dienas koncerts, izzinoša un izglītojoša *Vecāku diena*.
3. **Veicināt talantīgo audzēkņu tālākizglītību**: iesaistīt izglītojamos kultūras pasākumos (konkursi, koncerti, festivāli, meistarklases), veicinot izglītojamā izvēli turpināt izglītību profesionālās mūzikas iestādēs. Tiek organizēti koncerti, kuros piedalās skolas absolventi, kuri turpina mācības nākamajā mūzikas izglītības pakāpē.

#### 7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Ikdienas saskarsmē un mācību darbā ir veiksmīga sadarbība starp pedagogiem un izglītojamiem, kā arī izglītojamie mērķtiecīgi iesaistās regulārā koncertdarbībā.

Pedagogi pozitīvi novērtē kolektīvu un vadību, kur vērojama savstarpēja cieņa, atbalsts, pozitīvas emocijas, radošums, cieša sadarbība vienam ar otru un novērtējums no kolēģu un skolas vadības puses. Izglītojamie iestādē jūtas fiziski un emocionāli droši, kā arī novērtē iespēju mācīties atbilstoši savām spējām, piedalīties konkursos un koncertos. Izjūt piederību un lepnumu par iestādi, kurā iegūst muzikālo izglītību. Vecāki novērtē profesionālās ievirzes izglītības iespējamību un pedagogu ieguldīto darbu, izglītības iestādes rīkotos koncertus un pasākumus.

Paralēli mācību darbam, konkursiem un noslēguma eksāmeniem pēc divu gadu pārtraukuma atkal notika Valsts svētku un Ziemassvētku koncerts, šoreiz vēl attālināti.

Pirmās klases audzēkņu koncerts un Skolas absolventu koncerts, kā arī koncerti pirmsskolas izglītības iestāžu bērniem, koncerts stīgu instrumentu spēles audzēkņiem un noslēguma koncerts mācību gada beigās jau notika klātienē. Skolas pūšaminstrumentu ansamblis sniedza koncertu Auces vidusskolā.

Auces un Bēnes audzēkņi aktīvi iesaistījies arī konkursos. Mākslas audzēkņi kuplā skaitā piedalījušies Lielajā rudens zīmējumu konkursā skolā. Radošo darbu konkursā "Tīģeris". Starptautiskajā bērnu mākslas izstādē – konkursā LIDICE 2022. Konkursā Komunikācijas nozarē - Grafikas dizainā. Karikatūru konkursā "Pa-smejies". Valsts konkursā mākslā I un II kārtā.

Skolā nu jau trešo gadu tika organizēts Etīžu konkurss visām instrumentu grupām, šoreiz attālināti. Konkursā piedalījās 37 audzēkņi, kas sastāda ap 35% no audzēkņu skaita un šim ciparam ir tendence palielināties.

Skolas čellu duets piedalījās J.Cimzes Starptautiskā instrumentālo duetu konkursā Valkā un izcīnīja II pakāpes diplomu. Šis konkurss norisinājās klātienē.

VI Viegļās un džeza mūzikas ansambļu konkurss "Rojas ritmi 2022" norisinājās attālināti, šajā konkursā čellu duets izcīnīja 3.vietu.

Daugavpilī attālināti notika II Starptautiskais Oskara Stroka Jauno pianistu konkurss, kurā piedalījās mūsu skolas pirmās klases audzēkne un izcīnīja III pakāpes diplomu.

Jauno vokālistu konkurss "Dziesmu raksti 2022" attālināti norisinājās Jelgavā, mūsu skolas audzēkne ieguva II vietu.

XI Starptautiskais mazpilsētu un lauku mūzikas skolu Pūšaminstrumentu spēles audzēkņu konkurss "Ozolnieki 2022" norisinājās Ozolniekos, kur mūsu skolas audzēknis ieguva I vietu.